



UNIWERSYTET GDAŃSKI



WYDZIAŁ CHEMII
Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia



Przewodniczący Zespołu: dr hab. inż. Marek Kwiatkowski, prof. ndzw. UG

80-952 Gdańsk, ul. Wita Stwosza 63, tel. (+48 58) 523 5197, e-mail: kwiatm@chem.ug.edu.pl, www.chem.ug.edu.pl

12 grudnia 2013 r.

Prof. dr hab. Piotr Stepnowski
Dziekan Wydziału Chemii UG
Przewodniczący Rady Wydziału Chemii UG
w/m

Analiza wyników sesji 2012/13

raport z analizy przeprowadzonej przez Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia

Do rąk Przewodniczącego WZZJK przekazano obszerny dokument podsumowujący wyniki obu sesji egzaminacyjnych w roku akademickim 2012/13, zimowej i letniej. Dokument ten stanowił przedmiot analizy przeprowadzonej przez członków WZZJK, której wyniki przedyskutowano na spotkaniu WZZJK w dniu 11 grudnia 2013 r. Wnioski sformułowane w trakcie tego spotkania stanowią główną treść prezentowanej analizy.

W dokumencie opisującym wyniki sesji, przedstawiono wszystkie oceny uzyskane przez studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Chemii uporządkowane pod względem:

- nazwy przedmiotu
- wysokości ocen
- kierunku, stopnia, roku i semestru studiów
- sposobu zaliczenia (egzamin, zaliczenie na ocenę)
- statusu przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)
- terminu uzyskania pozytywnej oceny (pierwszy, poprawkowy, warunek)

Ze względu na obszerność danych, zaistniała konieczność wybrania sposobu analizy danych w taki sposób, aby wyniki analizy można było przedstawić Radzie Wydziału w możliwie zwięzły sposób. W wyniku dyskusji na posiedzeniu WZZJK, wybrano następujące sposoby analizy:

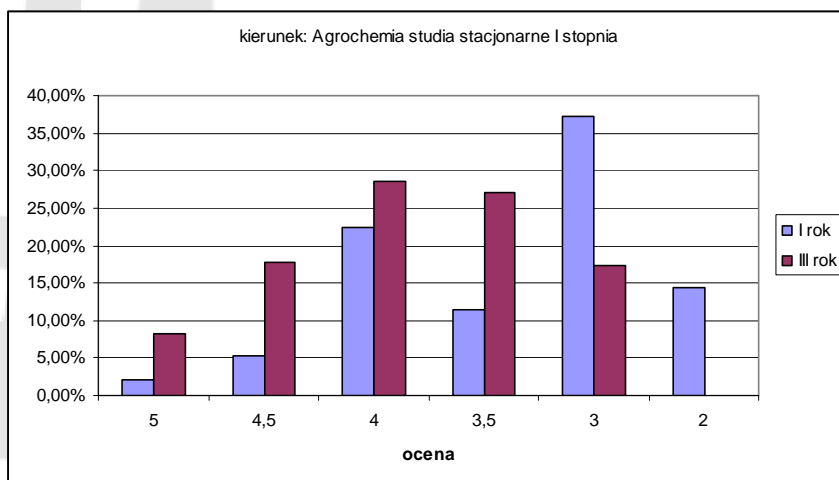
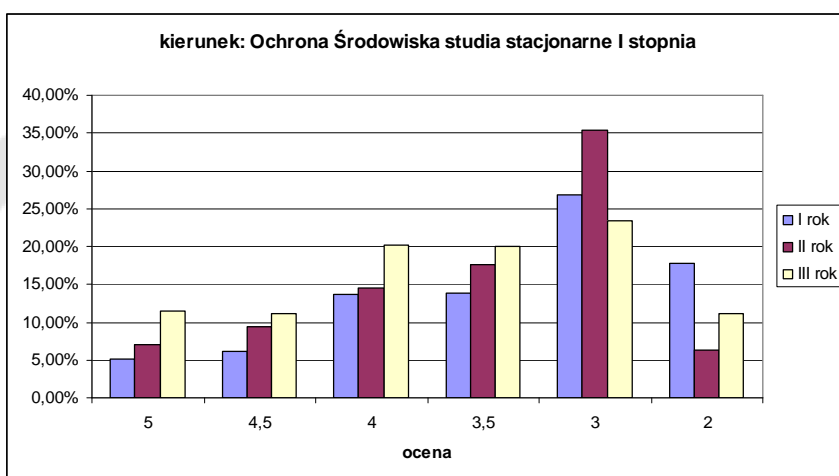
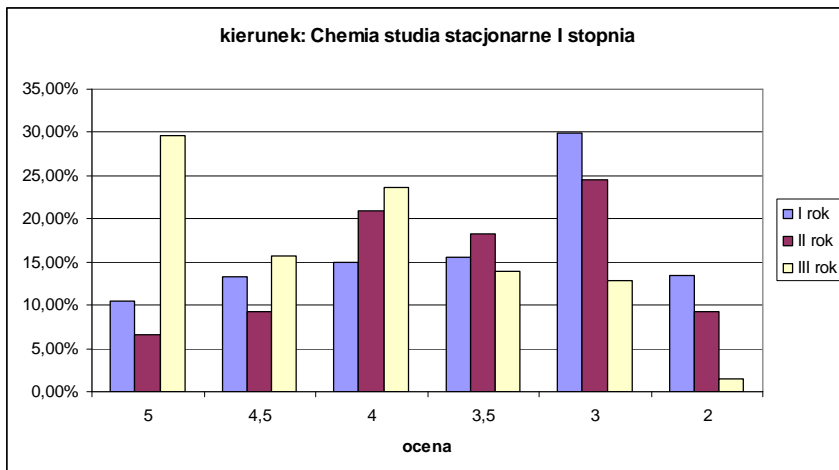
- opracowanie statystyki ocen uzyskiwanych przez studentów na poszczególnych stopniach, kierunkach i latach studiów
- próba zidentyfikowania przedmiotów, które są dla studentów najtrudniejsze do zaliczenia

1. Statystyka ocen uzyskanych przez studentów w roku akademickim 2012/13.

Statystykę ocen uzyskanych przez studentów studiów pierwszego stopnia kierunków CHEMIA, OCHRONA ŚRODOWISKA i AGROCHEMIA przedstawiono na Rys.1.

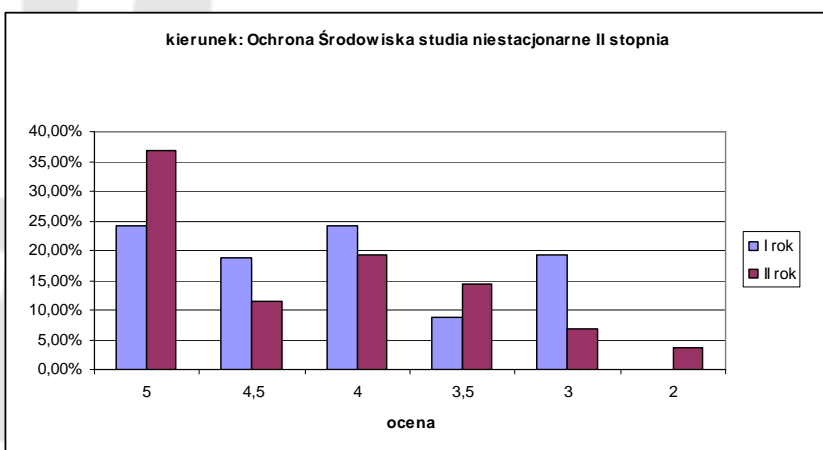
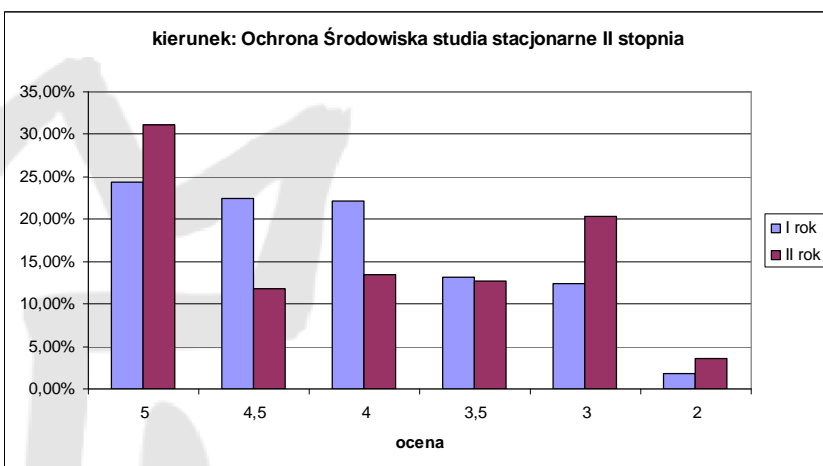
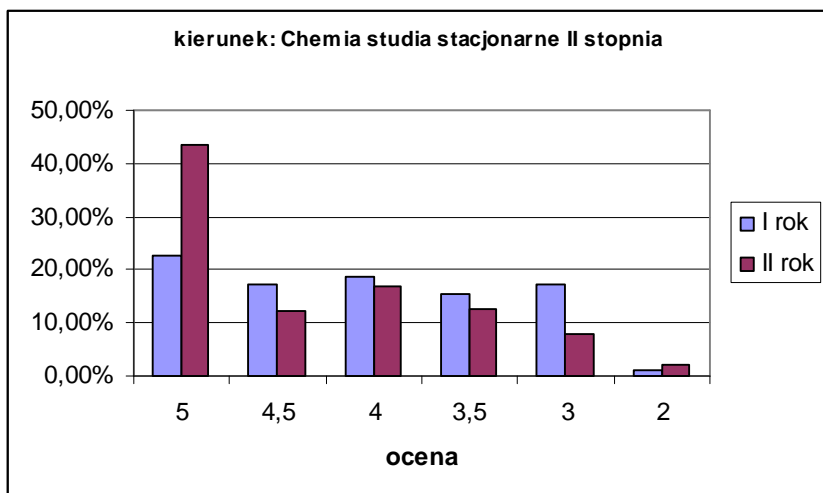
Na podstawie przedstawionych wykresów można wyciągnąć następujące wnioski:

- Na studiach I stopnia dominują oceny dostateczne.



Rys. 1. Oceny uzyskane w roku 2012/13 na poszczególnych latach przez studentów studiów I stopnia, prowadzonych przez Wydział Chemii.

- W miarę upływu czasu studiów rośnie udział ocen lepszych, maleje udział ocen gorszych.
- Wyniki uzyskiwane przez studentów kierunku CHEMIA są wyraźnie wyższe niż wyniki dla pozostałych kierunków (więcej ocen wysokich, mniej ocen niedostatecznych)



Rys. 2. Oceny uzyskane w roku 2012/13 na poszczególnych latach przez studentów studiów II stopnia, prowadzonych przez Wydział Chemii.

Na Rys.2 przedstawiono statystykę ocen uzyskanych przez studentów studiów drugiego stopnia kierunków CHEMIA i OCHRONA ŚRODOWISKA (studia stacjonarne i niestacjonarne). Najważniejsze wnioski z analizy tych danych to:

- Na studiach II stopnia dominują oceny wysokie, głównie bardzo dobre.
- W miarę upływu czasu studiów rośnie udział ocen bardzo dobrych.

- Wyniki uzyskiwane przez studentów kierunku CHEMIA są wyższe niż dla innych kierunków, chociaż nie w takim stopniu jak dla studiów I stopnia.

2. Próba zidentyfikowania przedmiotów, które są dla studentów najtrudniejsze do zaliczenia.

Do wyboru przedmiotów, które są dla studentów najtrudniejsze do zaliczenia wybrano następujące dwa kryteria:

- procent studentów przystępujących do egzaminu / zaliczenia w II terminie - od 20 % całkowitej liczby studentów na danym roku w danym semestrze
- procent studentów, którzy nie uzyskali oceny pozytywnej z egzaminu / zaliczenia w II terminie - od 1 % całkowitej liczby studentów na danym roku w danym semestrze.

Analiza danych pod kątem wyżej wymienionych kryteriów pozwoliła na wyłonienie grupy następujących przedmiotów (liczby oznaczają procent studentów zdających w II terminie, liczby w nawiasie procent studentów, którzy nie zdali w II terminie, egz.: egzamin, wykł.: zaliczenie wykładu, aud.: zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych, lab.: zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych):

Kierunek CHEMIA, studia stacjonarne I stopnia

M: Chemia Medyczna, K: Chemia Kosmetyków, AiD: Analityka i Diagnostyka Chemiczna

I rok:

Chemia ogólna, egz. 25(1); aud. M+K 12(4); aud. AiD 25(7); lab. 2(1)

Matematyka, egz. 76(0); aud. 5(2)

Metody statystyczne w chemii, wykł. 21(2), aud. 42(6)

Botanika farmaceutyczna, egz. M+K 23(2)

Chemia nieorganiczna, egz. M+K 52(2), aud. M+K 9(7)

Chemia organiczna, egz. M+K 26(0)

Chemia analityczna, egz. AiD 59(6), aud. AiD15(2)

II rok:

Chemia kwantowa, egz. 31(21)

Chemia organiczna, egz. 16(2), aud. 22(8) (sem.3)

Chemia organiczna, egz. AiD 48(4), aud. 27(9) (sem.4)

Chemia analityczna, egz. M+K 18(1)

Chemia fizyczna, egz. AiD 0(2)

Chemia fizyczna w układach biologicznych, egz. M+K 60(0)

Materiały nieorganiczne w technice i medycynie, wykł. M+K 52(0)

Analiza chemiczna związków biologicznie czynnych, egz. M+K 31(0)

Techniki separacyjne, egz. AiD 48(11)

III rok:

Biochemia, egz. 19(6)

Toksykologia, wykł. M+K 26(4)

Farmakologia, wykł. M+K 20(0)

Kierunek CHEMIA, studia stacjonarne II stopnia

B: Chemia Biologiczna

I rok:

Chemia bioorganiczna, egz. B 34(0)

II rok:

Chemia bionieorganiczna, egz. B 29(0)

Kierunek OCHRONA ŚRODOWISKA, studia stacjonarne I stopnia

BM: specjalność biologiczno-morska

I rok:

Chemia ogólna, egz. 25(1); aud. 14(5)

Matematyka, egz. 37(0)

Fizyka, egz. 46(0), aud. 0(2)

Biologia, egz. 46(32), lab. 20(0)

Chemia nieorganiczna, egz. 0(14), aud. 27(9), lab. 8(4)

Ekologia, egz. 56(0)

Hydrobiologia, egz. 42(0)

Meteorologia i klimatologia, egz. 52(12)

II rok:

Chemia analityczna, egz. 37(0), aud. 12(9)

Hydrologia, egz. 23(0)

Mikrobiologia, egz. 49(3)

Zagrożenia cywilizacyjne i rozwój zrównoważony, wykł. 0(19)

III rok:

Antropogeniczne przekształcanie środowiska morskiego, egz. 32(0)

Biochemia, egz. 36(4)

Inżynieria środowiska, egz. 38(6)

Toksykologia, wykł. 40(5)

Struktura i funkcjonowanie ekosystemów lądowych, wykł. 48(0)

Biogeograficzne skutki antropopresji, wykł. BM 69(4)

Elementy biologii molekularnej, wykł. BM 0(3)

Ekologia roślin, wykł. BM 28(0)

Kierunek OCHRONA ŚRODOWISKA, studia stacjonarne II stopnia

CA: specjalność chemiczno-analityczna

I rok:

Analiza żywności, egz. CA 20(0)

Procesy jednostkowe w inżynierii środowiska, egz. 20(0)

II rok:

Ochrona środowiska morskiego, egz. 36(4)

Przedstawione powyżej dane wskazują że:

- Na kierunku CHEMIA, najczęściej trudności sprawiają studentom przedmioty prowadzone na pierwszych dwóch latach studiów I stopnia. Na trzecim roku studiów I stopnia oraz na studiach II stopnia, tylko nieliczne przedmioty można określić jako trudne dla studentów.
- Na kierunku OCHRONA ŚRODOWISKA, na każdym roku studiów I stopnia można wyodrębnić stosunkowo liczne grupy przedmiotów sprawiających studentom szczególne trudności. Natomiast na studiach II stopnia tylko nieliczne przedmioty można określić jako trudne.
- Bardzo znaczący odsetek przedmiotów sprawiających szczególne trudności studentom studiów I stopnia kierunku OCHRONA ŚRODOWISKA stanowią przedmioty prowadzone przez wykładowców z innych wydziałów niż Wydział Chemii (6 z 8 na I roku, 3 z 4 na II roku i 5 z 8 na III roku). Jest to zgodne z opinią studentów kierunku OCHRONA ŚRODOWISKA, że przedmioty z dziedziny innych nauk niż chemiczne sprawiają im więcej trudności.
- Jeżeli wziąć pod uwagę również statystykę ocen, można stwierdzić, że studenci studiów I stopnia kierunku OCHRONA ŚRODOWISKA są w trudniejszej sytuacji niż studenci kierunku CHEMIA. Po pierwsze, na kierunek OCHRONA ŚRODOWISKA przychodzą kandydaci osiągający niższe wyniki w nauce (niższe oceny z egzaminów i zaliczeń), natomiast studiują oni na kierunku interdyscyplinarnym, który niejako z założenia stawia wyższe wymagania studentom.
- Nauczyciele akademicy prowadzący przedmioty, dla których procent studentów zdających w II terminie jest wyjątkowo wysoki (np. przekracza 40%) i/lub procent studentów nie uzyskujących pozytywnych ocen w II terminie jest szczególnie wysoki (np. przekracza 5%), powinni zwrócić szczególną uwagę na sposób prowadzenia swoich zajęć.
- Dane nie wskazują, że trudne przedmioty realizowane w trakcie pierwszego semestru studiów I stopnia pełnią rolę selekcyjną, np. co prawda aż 76% studentów kierunku CHEMIA zdawało przedmiot Matematyka w II terminie, ale pozytywną ocenę uzyskali wszyscy. Jednak zgodnie z informacją uzyskaną od prodziekana ds. studiów, właśnie te przedmioty są w pierwszym rzędzie odpowiedzialne za odsiew studentów po pierwszym semestrze, gdyż wielu z nich rezygnuje ze studiów w trakcie semestru wskutek trudności z zaliczaniem sprawdzianów cząstkowych.

Przewodniczący WZZJK

/dr hab. inż. Marek Kwiatkowski, prof. ndzw. UG/